



Beispiel Spielidee

Kinder G – E

Wir haben den Ball Spelaufbau	Wir haben den Ball Angriff	Wir verlieren den Ball	Wir gewinnen den Ball	Wir haben den Ball nicht In Tor nähe	Wir haben den Ball nicht Weg vom Tor
<ul style="list-style-type: none">• 2 Verteidiger bieten sich auf Seiten an (Breite schaffen)• Stürmer laufen nach vorne weit in gegnerische Hälfte (Tiefe schaffen)• TS spielt mit Füßen Pass zu Verteidigern auf offensiven Fuss (oder zu Stürmern)• TS spielt weiter aktiv mit (2 – 5 Meter vor Tor stehen)• ...	<ul style="list-style-type: none">• Alle laufen sich frei und bieten sich an• Pässe in den offensiven Fuss spielen• Dribblings riskieren und zusammenspielen• In Tor nähe Abschluss suchen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Ball jagen und sofort zurück holen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Sofort versuchen nach vorne zu spielen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Alle decken einen Gegenspieler/in (zwischen Spieler/in und eigenes Tor stehen)• Wir beobachten den Ball und die/der Gegenspieler/in• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...
<ul style="list-style-type: none">• Alle Kinder auf allen Positionen einsetzen• Kinder sollen den Ball immer mit mindestens zwei Kontakten und beidfüssig spielen<ul style="list-style-type: none">• Torspieler spielt aktiv mit (dadurch Überzahl bei Spelaufbau)• Bei Ballbesitz «Breite und Tiefe schaffen» (Blume öffnet sich), bei gegnerischem Ballbesitz im Schwarm verteidigen (Blume schliesst sich)<ul style="list-style-type: none">• ...					



Ausbildungsziele im Kinderfussball

Bereiche	Kompetenzen
Wir haben den Ball	<p>Die Spielerinnen und Spieler...</p> <ul style="list-style-type: none">... können technische und taktische Handlungsmuster vom 1:1 bis zum 3:3 anwenden.... Sie kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.... können die Vereinsspielidee umsetzen <p>Dribbling</p> <ul style="list-style-type: none">• können den Ball beidfüssig und eng führen.• suchen mutig das 1:1,• kennen passende Finten und wenden diese an. <p>Torabschluss</p> <ul style="list-style-type: none">• können den Ball beidfüssig präzise aufs Tor schiessen.• bereiten mit der Ballkontrolle den Torabschluss gezielt vor und schiessen effizient ab.• der/die Torspieler/in kann den Ball festhalten und spielt aktiv mit. <p>Passen und Ballkontrolle</p> <ul style="list-style-type: none">• können den Ball kontrollieren und erfolgreich den ersten Ballkontakt in den freien Raum ausführen.• spielen einen präzisen und entsprechend dosierten Pass zum/r Mitspieler/in.• können sich freilaufen und anbieten (Sonne scheint dich an).• können Breite und Tiefe schaffen (Blume öffnet sich bei eigenem Ballbesitz).
Wir haben den Ball nicht	<ul style="list-style-type: none">... erobern entschlossen den Ball... versuchen mutig Tore zu verhindern (insbesondere TorspielerIn)
Vielseitigkeit	<ul style="list-style-type: none">... können sich flink und geschickt bewegen... können während einem Training und Spielturnier über die Gesamtdauer aktiv mitmachen.
Persönlichkeit	<ul style="list-style-type: none">... kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.... können auf allen Positionen eingesetzt werden.



Beispiel Spielidee

Jugendliche D – C

Wir haben den Ball Spielaufbau	Wir haben den Ball Angriff	Wir verlieren den Ball	Wir gewinnen den Ball	Wir haben den Ball nicht In Tor Nähe	Wir haben den Ball nicht Weg vom Tor
<ul style="list-style-type: none">• 2 Verteidiger/innen bieten sich auf Seiten an und ein/e Spieler/in im Zentrum (Breite schaffen)• Stürmer/innen laufen nach vorne weit in gegnerische Hälfte (Tiefe schaffen)• TH spielt weiter aktiv mit (2 – 10 Meter vor Tor stehen)• Mit kurzen Pässen Ball nach vorne bringen• (falls starker Pressingdruck) mit langen Bällen auf Zielspieler/in Ball nach vorne bringen• ...	<ul style="list-style-type: none">• In Schnittstellen frei laufen und sich anbieten• Pässe flach und präzise in den offensiven Fuss spielen• Dribblings riskieren und zusammenspielen• In Tor Nähe Abschluss suchen (je näher am Tor desto höher das Risiko)• 3 – 5 Spieler/innen sind für Gegenangriff bereit• ...	<ul style="list-style-type: none">• Sofort gegen pressen und Ballführende/r unter Druck setzen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Sofort versuchen nach vorne zu spielen• 4 – 6 Spieler/innen beteiligen sich am schnellen Gegenangriff• ...	<ul style="list-style-type: none">• Ballbesitzende/r stark unter Druck setzen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Möglichst alle hinter dem Ball stehen• Wir verteidigen nach dem Prinzip der 3 Kreise• ...
<ul style="list-style-type: none">• Jugendliche auf verschiedenen (2-4) Positionen einsetzen• Jugendliche sollen den Ball möglichst mit mindestens zwei Kontakten und beidfüßig spielen<ul style="list-style-type: none">• Torhüter/in spielt aktiv mit (dadurch Überzahl bei Spielaufbau)• Bei Ballbesitz «Breite und Tiefe schaffen», bei gegnerischem Ballbesitz kompakt und entschlossen verteidigen• ...					



Ausbildungsziele im Jugendfussball (D-C)

Bereiche

Kompetenzen

Die Spielerinnen und Spieler...

... können technische und taktische Handlungsmuster vom 1:1 bis zum 5:5 anwenden.

... Sie kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.

... können die Vereinsspielidee umsetzen

Wir haben den Ball

Taktische Prinzipien

- kennen die Prinzipien Breite und Tiefe nutzen
- Lösungen anbieten
- Angriff abschliessen

1. Ballkontakt und Dribbling

- kennen die drei Formen des Dribblings (ballhaltendes, raumgewinnendes und gegnerüberwindendes Dribbling) und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).

1. Ballkontakt und Pass

- Die Spieler/innen kennen die drei Arten des Passes (Flachpass, Flanke, Flugball) und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- Die Spieler/innen entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).

1. Ballkontakt und Torschuss

- kennen die verschiedenen Arten des Torschusses und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).

Ausbildungsziele im Jugendfussball (D-C)

Bereiche	Kompetenzen
Wir haben den Ball nicht Taktische Prinzipien <ul style="list-style-type: none">• Ballbesitzer/innen unter Druck setzen• Pässe abfangen (absichern)• Pyramide bilden	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Prinzipien der taktischen Ausrichtung in der Spielphase «Wir haben den Ball nicht». Begriffe wie «Ballbesitzer/innen unter Druck setzen», «Pässe abfangen» und «Pyramide bilden» sind ihnen geläufig.• wenden die Prinzipien der taktischen Ausrichtung im defensiven Spiel an.
Athletik und Gesundheit <ul style="list-style-type: none">• Explosiv und dynamisch agieren• Den Körper stabil halten• Viele intensive Spielaktionen bis ans Spielende ausführen	<ul style="list-style-type: none">• können die Explosivität bei jeder Trainingseinheit und während der gesamten Saison verbessern• Können Verletzungen vorbeugen durch Körperstabilitäts- und Mobilitätstraining in jedem Training
Persönlichkeit und Team <ul style="list-style-type: none">• Positiv miteinander umgehen• Mutig und selbstbewusst zum Nutzen des ganzen Teams handeln	<ul style="list-style-type: none">• verbessern ihre mentale Stärke.• entwickeln ein positives, faires und respektvolles Verhalten auf und neben dem Platz.



Beispiel Spielidee

Jugendliche/Erwachsene B und älter

Wir haben den Ball Spielaufbau	Wir haben den Ball Angriff	Wir verlieren den Ball	Wir gewinnen den Ball	Wir haben den Ball nicht In Tor Nähe	Wir haben den Ball nicht Weg vom Tor
<ul style="list-style-type: none">• Breite nutzen & präzise Pässe mit Variation kurz, lang oder diagonal• Den freien Raum erkennen und nutzen; Pass oder Dribbling in Zone 2• Einen «Zielspieler» einbeziehen• Wenn nicht möglich, dann: • Vorbereitete lange Bälle vertikal, mit dem Ziel Ballgewinn (2. Ball)• ...	<ul style="list-style-type: none">• Spiel zwischen den Linien (Vertikalpass) mit Dreiecks und Rhombusbildung (Einbezug der Stürmer)• Gegner fixieren im 1:1, Spielverlagerung (Diagonal) oder Dribbling in den freien Raum• Vertikales Spiel, «Zielspieler» finden• Den freien Raum nutzen, um in Richtung gegnerisches Tor zu gelangen und abzuschliessen• ...	<ul style="list-style-type: none">• Direkten Weg zum Tor schützen• Ballführenden Spieler sofort unter Druck setzen, Nähe zum Gegenspieler suchen und vertikalen Pass verhindern (Tiefe absichern)• Prinzip der 3 Kreise Kreis 1: Ball jagen – Kreis 2: Nähe zum Gegenspieler und vertikale Pässe verhindern Kreis 3: Tiefe antizipieren und absichern• ...	<ul style="list-style-type: none">• Tiefe nutzen: Direkt oder nach dem zweiten oder dritten Pass (Freilaufbewegungen)• Die Zone 2 oder 3 mit «Zielspielern» suchen <p>Wenn nicht möglich, dann:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ballsicherung (Spielrhythmus kontrollieren) mit dem Ziel Neuaufbau• ...	<ul style="list-style-type: none">• Flanken und Torschüsse blocken• Ballführenden Spieler permanent unter Druck setzen• Steuern: Von der Gefahr weg (nach aussen)• ...	<ul style="list-style-type: none">• Ballführenden Spieler permanent unter Druck setzen (Mittelfeldpressing)• Steuern: a) Zur Überzahl (zur Mitte) b) Von der Gefahr weg (nach aussen)• Prinzip der 3 Kreise• ...
<ul style="list-style-type: none">• ...					

Ausbildungsziele im Jugend- und Erwachsenenfußball (B und älter)

Bereiche

Kompetenzen

Die Spielerinnen und Spieler...

... können technische und taktische Handlungsmuster vom 1:1 bis zum 11:11 anwenden.

... Sie kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.

... können die Vereinsspielidee umsetzen

Wir haben den Ball

Taktische Prinzipien

- kennen die Prinzipien Breite und Tiefe nutzen
- Lösungen anbieten
- Angriff abschliessen

1. Ballkontakt und Dribbling

- kennen die drei Formen des Dribblings (ballhaltendes, raumgewinnendes und gegnerüberwindendes Dribbling) und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).
- *erzeugen mit dem 1. Ballkontakt und dem Dribbling Druck auf das Tor oder lösen sich vom Druck des gegnerischen Teams.*

1. Ballkontakt und Pass

- Die Spieler/innen kennen die drei Arten des Passes (Flachpass, Flanke, Flugball) und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- Die Spieler/innen entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).
- *Die Spieler/innen öffnen mit dem 1. Ballkontakt den Passweg und spielen einen präzisen und scharfen Pass zum/r Mitspieler/in*

1. Ballkontakt und Torschuss

- kennen die verschiedenen Arten des Torschusses und verfügen über die entsprechenden technischen Kompetenzen.
- entscheiden sich bei Ballerhalt jeweils für eine erfolgsversprechende Variante und sind fähig, den 1. Ballkontakt entsprechend auszuführen (Orientierung, Dosierung).
- *bereiten mit dem 1. Ballkontakt den Torschuss gezielt vor und schliessen effizient ab*

Ausbildungsziele im Jugend- und Erwachsenenfußball (B und älter)

Bereiche	Kompetenzen
Wir haben den Ball nicht Taktische Prinzipien <ul style="list-style-type: none">• Ballbesitzer/innen unter Druck setzen• Pässe abfangen (absichern)• Pyramide bilden	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Prinzipien der taktischen Ausrichtung in der Spielphase «Wir haben den Ball nicht». Begriffe wie «Ballbesitzer/innen unter Druck setzen», «Pässe abfangen» und «Pyramide bilden» sind ihnen geläufig.• wenden die Prinzipien der taktischen Ausrichtung im defensiven Spiel an.• <i>nehmen Raum, Mitspieler/innen und Gegenspieler/innen wahr und erkennen Spielsituationen im defensiven Spiel.</i>
Athletik und Gesundheit <ul style="list-style-type: none">• Explosiv und dynamisch agieren• Den Körper stabil halten• Viele intensive Spielaktionen bis ans Spielende ausführen	<ul style="list-style-type: none">• können die Explosivität bei jeder Trainingseinheit und während der gesamten Saison verbessern• können Verletzungen vorbeugen durch Körperstabilitäts- und Mobilitätstraining in jedem Training• <i>können die Ermüdungsresistenz verbessern</i>
Persönlichkeit und Team <ul style="list-style-type: none">• Positiv miteinander umgehen• Mutig und selbstbewusst zum Nutzen des ganzen Teams handeln	<ul style="list-style-type: none">• verbessern ihre mentale Stärke.• entwickeln ein positives, faires und respektvolles Verhalten auf und neben dem Platz.