



*Fussballverband  
Association de football  
Bern Jura*

# HEUTE.FÜR.MORGEN plus

Kurs «Technische Leitung im Verein»





# Vorstellungsrunde

- Vorname, Verein, Funktion, Erwartungen an Kurs



# Inhalte

- Ziele und Aufgaben
- Spiel- und Ausbildungsphilosophie
- Werkzeuge / Hilfsmittel



**Club Management**

Anbieter  
  
swiss olympic  
sport of quest

# Ziele und Aufgaben Grundlagen

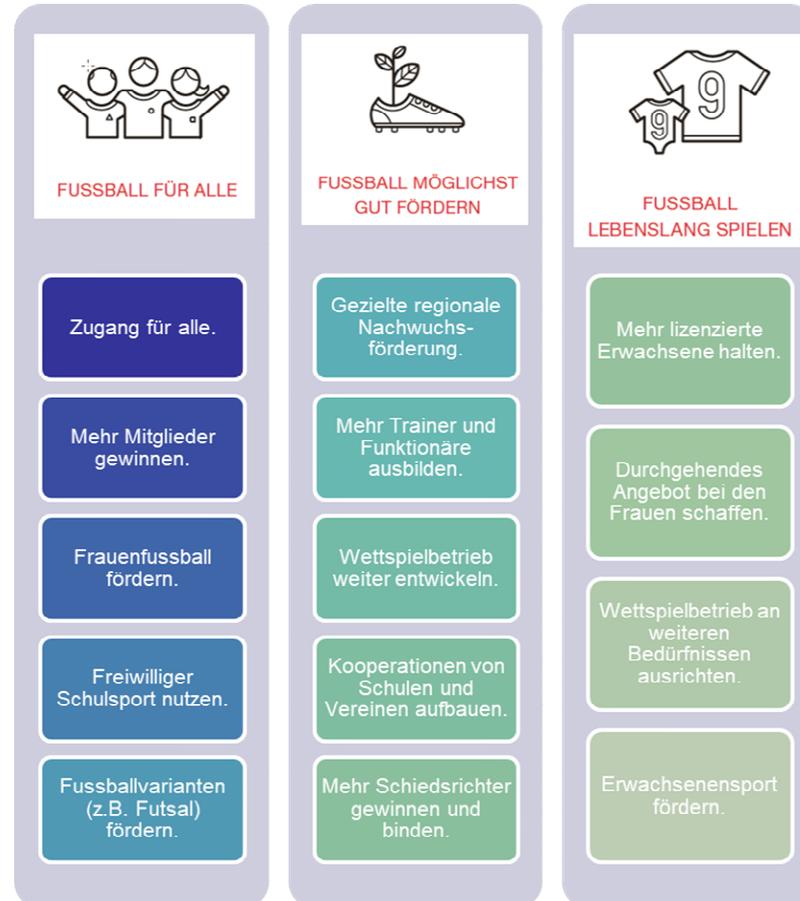


# Ziele und Aufgaben Grundlagen



# Ziele und Aufgaben

## Grundlagen / Gruppenarbeit



- Diskutiert und notiert Ziele der sportlichen Leitung zu den vorgegebenen Bereichen / Themen ...
- ... und überlegt euch, welche Aufgaben aus den Zielen resultieren!
- Der SFV Entwicklungsplan dient als Orientierungshilfe.

# Ziele und Aufgabe

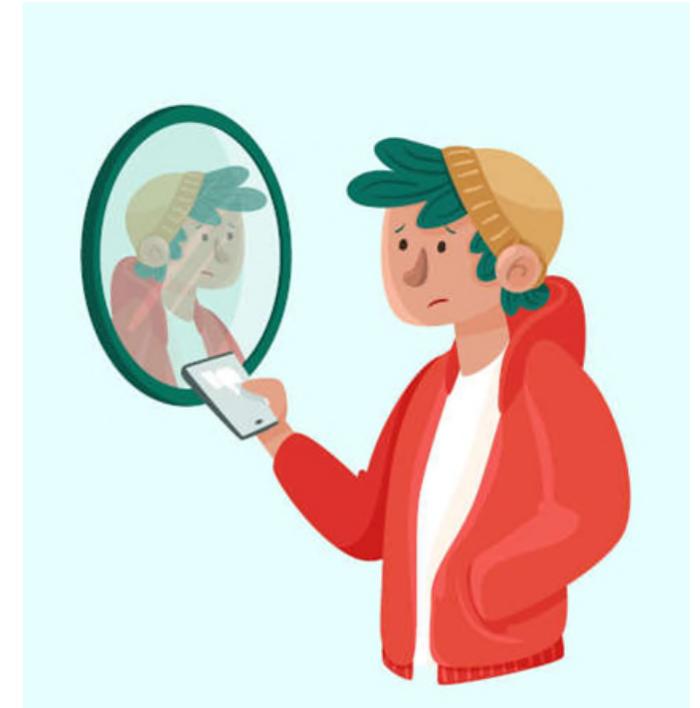
## Gruppenarbeit Beispiele

Bereich	Ziele	Aufgaben
<p>Übergeordnete Themen</p> <p>Funktionär:innen / Trainer:innen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir können unseren Juniorinnen in jeder Kategorie eine Spielmöglichkeit anbieten</li> <li>Alle Haupttrainer sind im Besitz des entsprechenden J+S-Leiterkurses (je nach Stufe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termin mit umliegenden Vereinen organisieren bez. Juniorinnengruppierung.</li> <li>4x pro Jahr Meeting „Standortbestimmung“ mit J+S Coach</li> </ul>
Bereich	Ziele	Aufgaben
Aktive Männer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeder Spieler erhält an jedem Spieltag einen Einsatz</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freitagabend Trainersitzung zur Einteilung der Spieler fürs Wochenende (Leitung Sportchef Aktive)</li> </ul>
Bereich	Ziele	Aufgaben
Junioren A – D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jährlich können wir 1 - 2 Junioren aus dem Nachwuchs in die 1. Mannschaft integrieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frühzeitige Integration der besten Spieler in Trainings der oberen Kategorie</li> </ul>

# Ziele und Aufgaben

## Reflexion

- Haben wir für jeden Bereich Ziele definiert?
- Sind die daraus folgenden Aufgaben definiert und zugeordnet (Verantwortlichkeit)?
- Kennen die Beteiligten/Betroffenen in den Bereichen die Ziele und Aufgaben?



# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

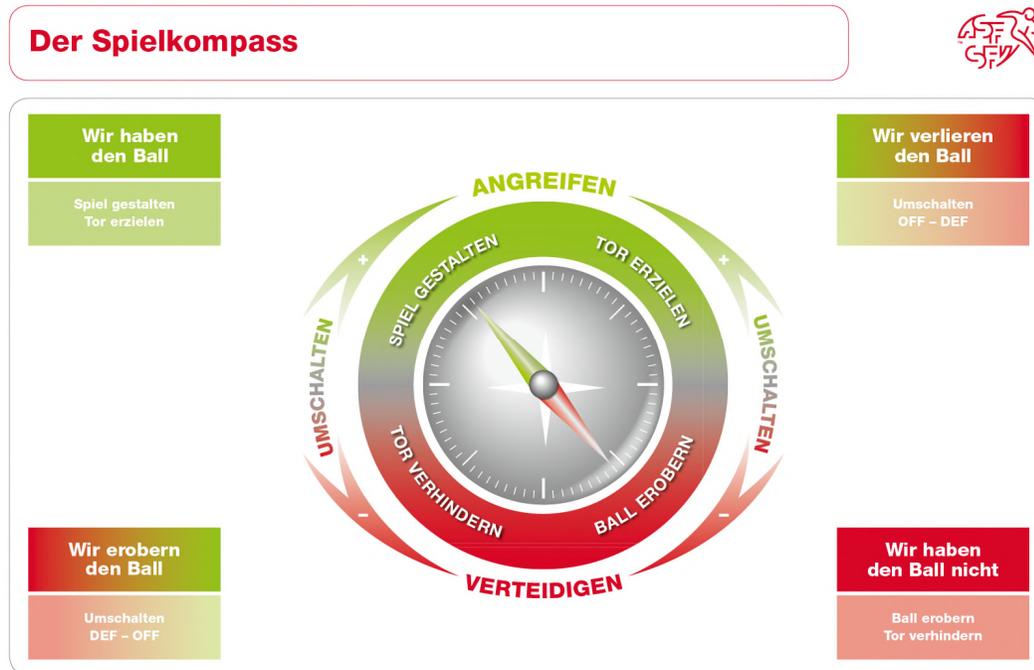
## Grundlagen



# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Grundlagen

### Wie wollen wir spielen?



### Welche Kompetenzen braucht es dazu?



# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Der spielorientierte Ansatz

- So wie wir spielen wollen, müssen wir ausbilden
- Das Spiel ist der beste Lehrmeister



# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Der spielorientierte Ansatz → neues Trainingsschema

	EINSTIEG	HAUPTTEIL		ABSCHLUSS	
	Aufwärmen	Explosivität	Spielformen und unterstützende Übungen	Spiel	Ausklang
🕒	20' - 30'	30' - 45'	15' - 20'	5' - 10'	
WAS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TA/TE/PE</li> <li>- AT - Prävention</li> <li>- AT - Explosivität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TA/TE/AT/PE</li> <li>- Fußball spielen lernen</li> <li>- Fußball spielen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cool-down</li> <li>- Mobilität</li> <li>- Austausch</li> </ul>	
WIE?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivierend</li> <li>- Progressiv</li> <li>- Angepasst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisorientiert</li> <li>- Zielorientiert</li> <li>- Spielorientiert</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituell</li> <li>- Beruhigend</li> <li>- Entspannend</li> </ul>	
WOZU?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TA/TE - Vorbereitung</li> <li>- AT - Körperliche Vorbereitung</li> <li>- PE - Aufbau der Leistungsbereitschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Freude am Fußball</li> <li>- Entwicklung der Fußballkompetenzen</li> <li>- Ganzheitliche Förderung der Persönlichkeit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erholung</li> <li>- Erhaltung der Mobilität</li> <li>- Emotionaler Ausgleich</li> </ul>	

# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Definition der eigenen Philosophie



# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Definition der eigenen Philosophie

- Wie möchte ich „meine“ Teams spielen sehen?

1. Gedanke Spiel nach vorne

....  
....

Scharfe Pässe für einen gepflegten Spielaufbau

....  
....



Mutig

....  
....

Schnell

....  
....

# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Gruppenarbeit

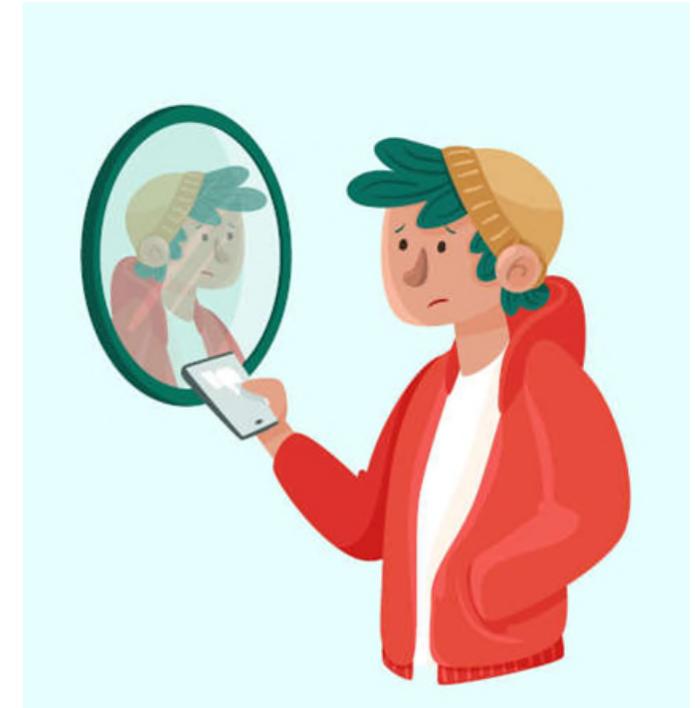
- Diskussion der Spielidee und Ausbildungsziele SFV
- Definition eines möglichen Vorgehens im Verein

Wir haben den Ball Spielaufbau	Wir haben den Ball Angriff	Wir verlieren den Ball	Wir gewinnen den Ball	Wir haben den Ball nicht In Tor nähe	Wir haben den Ball nicht Weg vom Tor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breite nutzen &amp; präzise Pässe mit Variation kurz, lang oder diagonal</li> <li>• Den freien Raum erkennen und nutzen; Pass oder Dribbling in Zone 2</li> <li>• Einen «Zielspieler» einbeziehen</li> <li>• Wenn nicht möglich, dann: • Vorbereitete lange Bälle vertikal, mit dem Ziel Ballgewinn (2. Ball)</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel zwischen den Linien (Vertikalpass) mit Dreieck- und Rhombusbildung (Einbezug der Stürmer)</li> <li>• Gegner fixieren im 1:1, Spielverlagerung (Diagonal) oder Dribbling in den freien Raum</li> <li>• Vertikales Spiel, «Zielspieler» finden</li> <li>• Den freien Raum nutzen, um in Richtung gegnerisches Tor zu gelangen und abzuschliessen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direkten Weg zum Tor schützen</li> <li>• Ballführenden Spieler sofort unter Druck setzen, Nähe zum Gegenspieler suchen und vertikalen Pass verhindern (Tiefe absichern)</li> <li>• Prinzip der 3 Kreise Kreis 1: Ball jagen – Kreis 2: Nähe zum Gegenspieler und vertikale Pässe verhindern Kreis 3: Tiefe antizipieren und absichern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiefe nutzen: Direkt oder nach dem zweiten oder dritten Pass (Freilaufbewegungen)</li> <li>• Die Zone 2 oder 3 mit «Zielspielern» suchen</li> </ul> <p>Wenn nicht möglich, dann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballsicherung (Spielrhythmus kontrollieren) mit dem Ziel Neuaufbau</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flanken und Torschüsse blocken</li> <li>• Ballführenden Spieler permanent unter Druck setzen</li> <li>• Steuern: Von der Gefahr weg (nach aussen)</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballführenden Spieler permanent unter Druck setzen (Mittelfeldpressing)</li> <li>• Steuern: a) Zur Überzahl (zur Mitte) b) Von der Gefahr weg (nach aussen)</li> <li>• Prinzip der 3 Kreise</li> <li>• ...</li> </ul>

# Spiel- und Ausbildungsphilosophie

## Reflexion

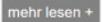
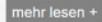
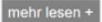
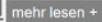
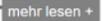
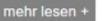
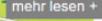
- Haben wir eine Spiel- und Ausbildungsphilosophie in unserem Verein?
- Ist die Philosophie auf die verschiedenen Stufen adaptiert?
- Ist die Philosophie bekannt und wird sie angewendet?



# Werkzeuge / Hilfsmittel

## Clubmanagement SFV

- <https://org.football.ch/ueber-uns/klubs/clubmanagement.aspx>

  Führung und Mitarbeit	  Cluborganisation	  Finanzen
  Kommunikation	  Sponsoring	  Veranstaltungen
  clubcorner.ch	  Links	  Online-Kurse zum Thema Kinderschutz

### Cluborganisation > Dokumente

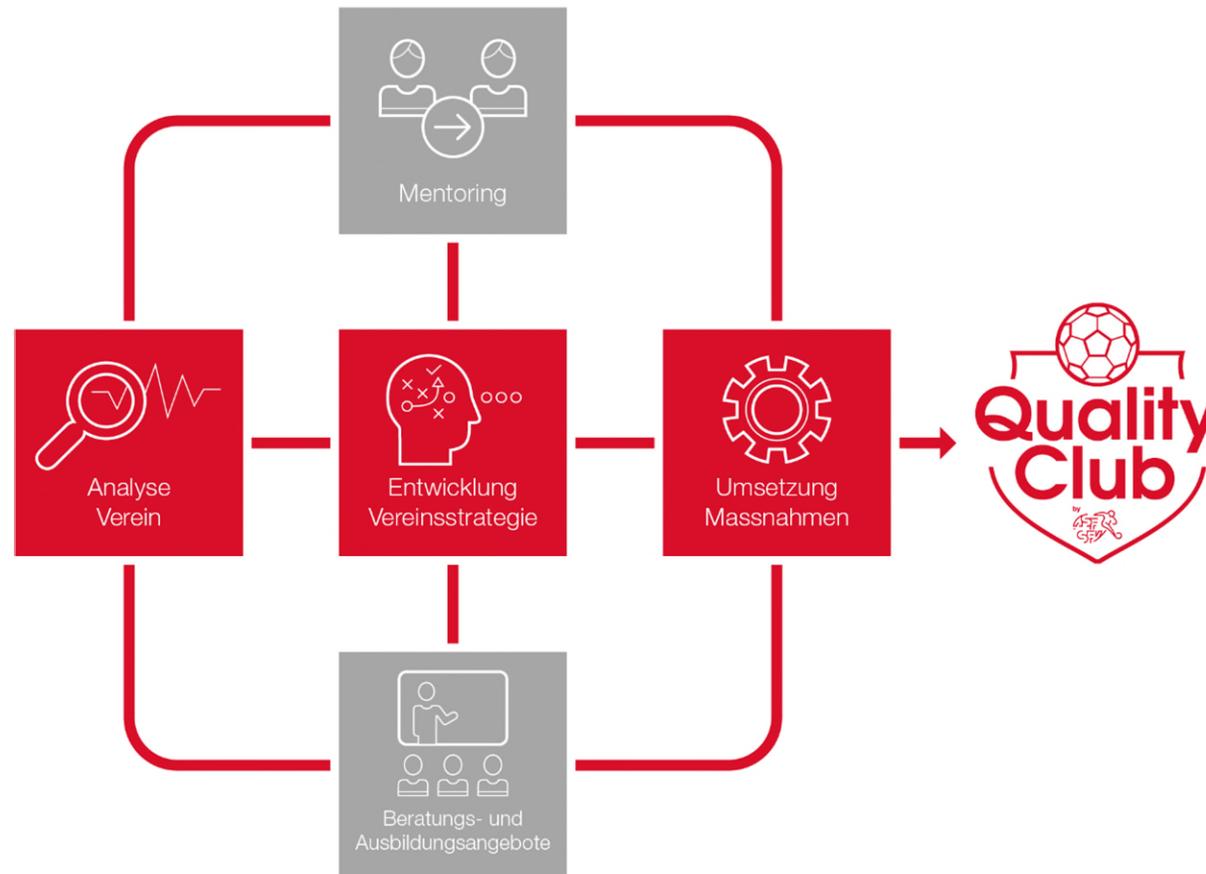
- 2Cluborganisation
  - 2\_1\_Voraussetzungen
    - 2.1.1.Musterstatuten.doc
    - 2.1.2.Betrags\_Spesen\_Reglement.doc
  - 2\_2\_Diverse\_Unterlagen
    - 2.3.1.Verhaltenskodex\_Eltern.docx
    - 2.3.2.Verhaltenskodex\_Spieler.docx
    - 2.3.3.Verhaltenskodex\_Trainer.docx
    - 2.3.4.Organigramm\_Beispiel.xlsx
    - 2.3.5.Checkliste\_Leitbildprozess.docx
    - 2.3.5.Leitbild\_Beispiel.docx
    - 2.3.6.Funktionendiagramme.docx
    - 2.3.7.Vorstandsreglement.docx
    - 2.3.8.Mitarbeiterreglement.docx
  - 2\_3\_Diverse\_Briefe
    - 2.4.1.Gesuch\_Neuaufnahme\_im\_Verband.docx
    - 2.4.2.Gesuch\_Fusion\_RV.docx
    - 2.4.3.Fusionsvertrag.docx
    - 2.4.4.Gesuch\_Namensaenderung.docx
    - 2.4.5.Vereinsbrief\_Aufloesung.docx

### Hinweise zur Benutzung der Vorlagen

*mehr lesen*

# Werkzeuge / Hilfsmittel

## Quality Club SFV



# Werkzeuge / Hilfsmittel

## Clubmanagement FVBJ

- <https://www.fvbj-afbj.ch/fussballverband-bern-jura/Vereinssupport.aspx>

### Ausbildung

Merkblatt Ausbildung Funktionäre

Präsentation Infoanlass im Verein

### Trainerrekrutierung

Merkblatt Trainerrekrutierung

Aufwandrechner Trainerprofile

Beispiele Trainerprofile

### Mitgliederbeiträge

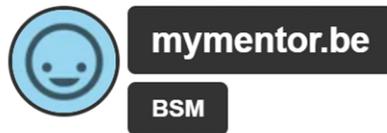
Berechnungstool Mitgliederbeiträge

Beispiele Mitgliederbeiträge

# Werkzeuge / Hilfsmittel

## Angebot Kompetenzzentrum Sport Kanton Bern

- <https://www.bsm.sid.be.ch/de/start/themen/sport/jugendundsport/mymentor-be-1-to-1-coaching.html>



# Werkzeuge / Hilfsmittel

## Einsatz Coach Developer

### Aufgaben

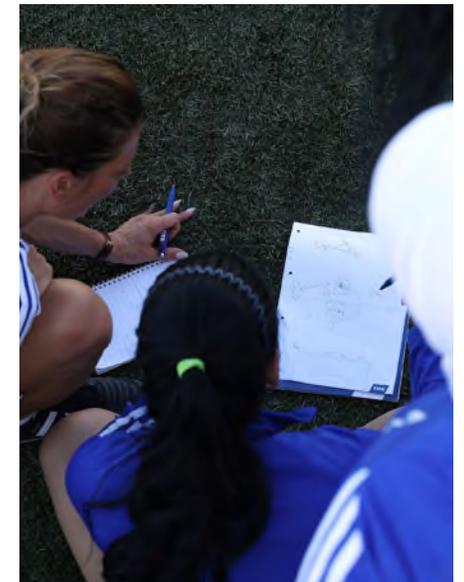
- Coaching der Trainerpersonen (Begleitung, Reflexion der Handlungen)
- Besuch der Trainings/Spiele von definierten Teams

### Voraussetzungen

- Fussballkompetenzen / Soziale Kompetenzen
- Besitz eine hohe Glaubwürdigkeit innerhalb des Vereins und ist gut vernetzt

### Aufwand

- Planungssitzung pro Halbjahr
- Pro Coaching
  - 60 Minuten Vor-/Nachbereitung
  - 90 - 120 Minuten Präsenz an Training/Spiel



# HEUTE.FÜR.MORGEN plus

## Kurs «Technische Leitung im Verein»

